

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

SÍLABO

COMMODITIES LOGISTICS (E)

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
2. Escuela Profesional	: Administración de Negocios Internacionales.
3. Programa	: Pregrado
4. Semestre Académico	: 2024 – II
5. Tipo de asignatura	: Electiva
6. Modalidad de asignatura	: Virtual
7. Código de asignatura	: 025052E3020
8. Ciclo	: Séptimo
9. Créditos	: 2
10. Horas semanales totales	: 4
Horas lectivas de teoría	: 1
Horas lectivas de práctica	: 2
Horas lectivas totales	: 3
Horas no lectivas de teoría	: -
Horas no lectivas de práctica	: -
Horas no lectivas totales	: -
Horas de Trabajo Independiente	: 1
11. Requisitos	: Seguro a la Carga Internacional
12. Docentes	: Laurente Grados Walter Christian.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, tiene como propósito desarrollar el proceso logístico de las operaciones de comercio exterior de los commodities.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Tipos de commodities. 2. Gestión de transporte internacional de commodities. 3. Aspectos jurídicos del transporte internacional de commodities. 4. Costos logísticos de los commodities.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de una monografía sobre el comercio exterior de commodities (minería, agricultura y pesca).

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Gestión de negocios globales

Gestiona procesos de exportaciones e importaciones de bienes y servicios, considerando los aspectos logísticos, financieros y las regulaciones nacionales e internacionales.

3.2. Componentes

Capacidades

- Examina los elementos de la cadena de distribución física internacional (DFI), considerando la naturaleza de carga y medios de transporte.
- Gestiona las operaciones transporte internacional de carga, con la intervención de los operadores de comercio exterior.
- Planifica y selecciona la cadena integral de DFI, considerando riesgos y estrategias de optimización de costos y tiempos.
- Gestiona el proceso integral de abastecimiento internacional, considerando las estrategias de competitividad.

Actitudes y valores

- Búsqueda de la excelencia.
- Liderazgo (académico, tecnológico y otros).
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Trabajo en equipo.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1
TIPOS DE COMMODITIES

CAPACIDAD:

Examina los elementos de la cadena de distribución física internacional (DFI), considerando la naturaleza de carga y medios de transporte

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
				1	<ul style="list-style-type: none"> Commodities: definición, tipo de productos, importancia, diferencia con las exportaciones tradicionales y no tradicionales. Contribución de los commodities en la economía peruana y en el mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprueba la propuesta del sílabo: competencia, capacidades y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Comprende la importancia de la asignatura Commodities Logistics para el logro de la competencia gestión de negocios globales. Utilizando una herramienta IA Realiza un cuadro comparativo de las Exportaciones Tradicionales (ET) y las Exportaciones no Tradicionales (ENT) 	<p>Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva Cuadro comparativo con uso de Chat GPT u otra</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 1: Visionado de video de ¿Qué son los commodities? https://www.youtube.com/watch?v=vupUuYAjVvk HTI: Estudia materiales referidos a los contratos de commodities y operaciones a futuro. https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/16066/2/Tema%201%20Forwards%20y%20Futuros%201.pdf 	<p>Foro de discusión Trabajo en equipo</p>	-	2	-	-	-	
2	<ul style="list-style-type: none"> La contratación de compraventa para commodities. Normas internacionales que regulan el transporte de commodities. 	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Hace un resumen de las principales normas que regulan el transporte de commodities. Organiza el trabajo de investigación (monografía) 	<p>Sesión en línea 2 Exposición interactiva</p>	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 2: Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa Tutoría: Absuelve consultas, orienta la realización del plan de investigación. HTI: Visionado de video: <i>Bills of lading - functions, types, signing and problems encountered.</i> https://www.youtube.com/watch?v=WIS4KdBCYTg 	<p>Tutoría</p>	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Visionado de video: <i>Bills of lading - functions, types, signing and problems encountered.</i> https://www.youtube.com/watch?v=WIS4KdBCYTg 	<p>Trabajo autónomo Asíncrono</p>	-	-	-	-	1
3	<ul style="list-style-type: none"> Documentos para el transporte de commodities. 	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Taller de modalidades análisis de contratos de commodities. 	<p>Sesión en línea 3 Exposición interactiva</p>	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 3: Llenado de documentos de transporte de commodities (Charter Party) HTI: Lectura de texto <i>Contrato de fletamento de buques</i> (pág. 14 al 26) https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/5753/TFG_Inga_Agoshkova.pdf?sequence=1&isAllowed=y 	<p>Llenado de formatos</p>	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Lectura de texto <i>Contrato de fletamento de buques</i> (pág. 14 al 26) https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/5753/TFG_Inga_Agoshkova.pdf?sequence=1&isAllowed=y 	<p>Trabajo autónomo Asíncrono Lectura de texto</p>	-	-	-	-	1
4	<ul style="list-style-type: none"> Concordancia entre los Incoterms y el contrato de commodities (FOB, FAS, CIF y Charter Party) 	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Analiza documentos para el transporte de commodities Lectura: Incoterms® 2020, documento proporcionado por el docente 	<p>Sesión en línea 4 Exposición interactiva Recensión de lectura</p>	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 4: Monitoreo I: Plan de Investigación formativa Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados. 	<p>Tutoría</p>	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Lectura de texto <i>Guía de orientación al transporte acuático</i> (pág. 26 al 32) https://www.gob.pe/institucion/mincetur/informes-publicaciones/21971-logistica-internacional-guia-de-orientacion-al-usuario-del-transporte-acuatico 	<p>Trabajo autónomo Asíncrono Lectura de texto</p>	-	-	-	-	1

UNIDAD 2

GESTIÓN DE TRANSPORTE INTERNACIONAL DE COMMODITIES

CAPACIDAD:

Gestiona las operaciones transporte internacional de carga, con la intervención de los operadores de comercio exterior

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
5	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de carga commodities y las responsabilidades: cereales, minerales, gases, líquido, seca 	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Elabora cuadro de Incoterms y concordancia con los commodities a transportar. 	Sesión en línea 5 Exposición interactiva	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 5: Elabora flujograma de gestión de carga a granel (commodities) 	Recensión de lectura Foro de discusión	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Lectura de texto <i>Guía de orientación al transporte acuático</i> (pág. 16 al 22) https://www.gob.pe/institucion/mincetur/informes-publicaciones/21971-logistica-internacional-guia-de-orientacion-al-usuario-del-transporte-acuatico 	Trabajo autónomo Asíncrono	-	-	-	-	1
6	<ul style="list-style-type: none"> El transporte de commodities: modalidades, mecanismos. 	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Utilizando una herramienta IA elabora cuadro comparativo de transporte de commodities y carga contenedorizada. Lectura: Guía de fletamento marítimo: https://internacionalmente.com/guia-de-fletamentos-maritimos/ 	Sesión en línea 6 Uso de Gemini u otra Cuadro comparativo Recensión de lectura	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 6: Discusión de dilema ético: Falta de transparencia en las cláusulas de fletamento por parte de navieras y su impacto en los costos logísticos. Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP. 	Discusión de dilema y valores institucionales de USMP Reporte	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Visionado de video: ¿Conoces los diferentes tipos de buques mercantes? https://www.youtube.com/watch?v=fR6ck9nM38E 	Trabajo autónomo Asíncrono	-	-	-	-	1
7	<ul style="list-style-type: none"> Condiciones logísticas operativas: proposed vessel, weather working days, FIO, FIOT, FIOS, carga, descarga. Principales recargos o descuentos a la carga a granel 	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Elabora cuadro de normas que regulan el transporte de commodities. 	Sesión en línea 7 Exposición interactiva	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 7: Monitoreo II: Recopilación de información y análisis de la información. Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados. 	Técnica de la pregunta sobre el video Tutoría	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Lectura de norma: <i>Reglamento del D. Leg 1492, D.S 001-2021, Reactivación, continuidad y eficiencia de las operaciones vinculadas a la cadena logística</i> 	Trabajo autónomo Asíncrono	-	-	-	-	1
8	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de naves para el transporte de commodities. Análisis de costos, tiempos y riesgos según rutas de transporte marítimo. 	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Realiza y analiza un contrato de transporte de commodities considerando la normatividad Internacional. Actividad 8: Elabora estructura de costos de transporte marítimo según rutas de navieras 	Sesión en línea 8 Exposición interactiva Taller	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Examen parcial: 	Evaluación	-	2	-	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> HTI: Lectura de texto <i>Fletes marítimos se duplicaron desde mayo, ¿por qué?</i> https://www.comexperu.org.pe/articulo/fletes-maritimos-se-duplicaron-desde-mayo-por-que 	Trabajo autónomo Asíncrono	-	-	-	-	1	

UNIDAD 3
ASPECTOS JURÍDICOS DEL TRANSPORTE INTERNACIONAL DE COMMODITIES

CAPACIDAD:

Planifica y selecciona la cadena integral de DFI, considerando riesgos y estrategias de optimización de costos y tiempos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
9	<ul style="list-style-type: none"> Coyuntura actual del transporte de commodities: causas, consecuencias del incremento de fletes internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Analiza el impacto de la Pandemia en el transporte de commodities 	Sesión en línea 9 Exposición interactiva	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 9 Análisis y discusión casos de transporte marítimo de commodities en tiempos de pospandemia (COVID-19) 	Estudio de casos Foro de discusión	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Lectura de texto: <i>Convenio internacional para la seguridad de la vida humana en el mar, 1974 (Convenio SOLAS)</i>. http://www.imo.org/es/About/Conventions/ListOfConventions/Paginas/International-Convention-for-the-Safety-of-Life-at-Sea-(SOLAS)-1974.aspx 	Trabajo autónomo Asíncrono	-	-	-	-	1
10	<ul style="list-style-type: none"> Reglas de Haya, Visby, Hamburgo y SOLAS-ONU y resolución de conflictos y exoneración de responsabilidades: arbitraje, conciliación, fuerza mayor 	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Elabora cuadro comparativo de responsabilidades de los transportistas de las reglas estudiadas. 	Sesión en línea 10 Exposición interactiva Cuadro comparativo	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 10: Lectura de norma <i>Reglas de Hamburgo - Transporte de Commodities</i>. https://uncitral.un.org/sites/uncitral.un.org/files/media-documents/uncitral/es/hamburg_rules_s.pdf 	Foro de discusión Recensión de lectura	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Lectura de texto: <i>Informe sobre el Transporte Marítimo 2022 - UNCTAD</i> https://unctad.org/system/files/official-document/rmt2022overview_es.pdf 	Trabajo autónomo Asíncrono	-	-	-	-	1
11	<ul style="list-style-type: none"> XVII Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 11: Participa en las conferencias de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios 	Sesión en líneas 11 Seminarios de discusión	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Elabora las recensiones sobre las conferencias en vivo o en video que haya participado. 	Reportes	-	-	-	-	1
12	<ul style="list-style-type: none"> La contratación para transporte de commodities: Charter party, final inspection, price, charter terms 	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Elabora cuadros comparativos de los tipos de contrato de naves (charter) y analiza los contratos de charter party. 	Sesión en línea 12 Exposición interactiva Desarrollo de ejercicios	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 12: Monitoreo III: Presenta el esquema de redacción y avance del informe final de investigación formativa. 	Tutoría	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Lectura de texto El Contrato de Fletamento a Casco Desnudo (Bareboat Charter) https://www.mundomaritimo.cl/noticias/el-contrato-de-fletamento-a-casco-desnudo-bareboat-charter 	Trabajo autónomo Asíncrono	-	-	-	-	1

UNIDAD 4
COSTOS LOGÍSTICOS DE LOS COMMODITIES

CAPACIDAD:

Gestiona el proceso integral de abastecimiento internacional, considerando las estrategias de competitividad.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
13	<ul style="list-style-type: none"> Modalidades de arrendamiento de buques: a casco desnudo (bareboat charter), por viaje, por tiempo, por tonelaje, partcharter, slotcharter. 	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Elabora modelos de arrendamiento de buques 	Sesión en línea 13 Exposición interactiva	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 13: Realiza el cálculo de fletes "chárter" 	Desarrollo de ejercicios Trabajo en pares	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Lectura de texto <i>Análisis de los costos marítimos y portuarios</i>. (pág. 59 al 89) https://www.sela.org/media/3205319/costos-portuarios-maritimos-peru.pdf 	Trabajo autónomo Asíncrono	-	-	-	-	1
14	<ul style="list-style-type: none"> Negociación de fletes incluido recargos (Demurrage) y descuentos premios (Despatch) Modalidades de pago de commodities: aspectos de la carta de crédito en commodities El "charter party bill of lading" 	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Elabora cuadro comparativo entre los documentos del contrato de transporte de commodities y contratos de transporte marítimo de mercancías en contenedores. 	Sesión en línea 14 Exposición interactiva Cuadro comparativo.	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 14: Informe final de investigación. Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados. 	Presentaciones efectivas Realimentación docente	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Organiza información para la sustentación del trabajo de investigación realizado, en concordancia con las orientaciones del profesor. 	Trabajo autónomo Asíncrono	-	-	-	-	1
15	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de una monografía. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 15: Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de una monografía sobre el comercio exterior de commodities (minería, agricultura y pesca). 	Sesión en línea 15 Preguntas-respuestas	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Identifica los temas clave desarrollados en la asignatura y se prepara para el examen final. 	Presentaciones efectivas Preguntas-respuestas	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Identifica los temas clave desarrollados en la asignatura y se prepara para el examen final. 	Trabajo autónomo Asíncrono	-	-	-	-	1
16	<ul style="list-style-type: none"> Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las competencias de las cuatro unidades de aprendizaje. 		Sesión en línea 16 Evaluación					
			Reporte	1	2	-	-	1

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.
- La **estrategia metodológica preferente es el aprendizaje invertido /Flipped Learning**, no obstante el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, plataforma LMS, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia, IA, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio Final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- UNCTAD (2016). Informe sobre el Transporte Marítimo. Disponible en: https://unctad.org/es/PublicationsLibrary/rmt2016_es.pdf.
- Musso, J. (1978). *Manual de Economía Marítima*. Callao. ENAMM
- UNCTAD (2011). El Transporte Marítimo. Disponible en: https://unctad.org/es/Docs/rmt2011_sp.pdf
- Reglas de Hamburgo. (1988). *Reglas para el transporte marítimo*. - México: Ecoe.
- MINCETUR (2020), D. Leg 1492. <https://busquedas.elperuano.pe/download/url/decreto-legislativo-que-aprueba-disposiciones-para-la-reacti-decreto-legislativo-n-1492-1866212-4>
- MINCETUR (2021), D.S 001-2021, Reglamento del D. Leg 1492,

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 30 de julio de 2024

Revisión Pedagógica: René Del Águila Riva