



**SÍLABO**

**INGLES II**

**I. DATOS GENERALES**

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. Departamento Académico            | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos.   |
| 2. Escuela Profesional               | : Administración, Administración de Negocios Internacionales, Gestión de Recursos Humanos, Marketing |
| 3. Programa                          | : Pregrado   |
| 4. Semestre Académico                | : 2024 – II  |
| 5. Tipo de asignatura                | : Obligatoria  |
| 6. Modalidad de asignatura           | : Virtual  |
| 7. Código de asignatura              | : TR000202010  |
| 8. Ciclo                             | : Segundo.   |
| 9. Créditos                          | : 1.   |
| <b>10. Horas semanales totales</b>   | <b>: 2.5</b>   |
| Horas lectivas teoría                | : -  |
| Horas lectivas practica              | : -  |
| Horas lectivas totales               | : -  |
| Horas no lectivas de teoría          | : -  |
| <b>Horas no lectivas de práctica</b> | <b>2</b>   |
| <b>Horas no lectivas totales</b>     | <b>2</b>   |
| <b>Hora de Trabajo Independiente</b> | <b>: 0.5</b>   |
| 11. Requisito                        | : Inglés 1   |
| 12. Docentes                         | : Berlitz.   |

## II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, tiene por propósito desarrollar la capacidad comunicativa en situaciones cotidianas a través del idioma inglés.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. De vacaciones, 2. En el trabajo, 3. Internet y actividades de entretenimiento. 4. Actividades al aire libre.

La asignatura exige del estudiante demostrar el desarrollo de sus habilidades receptivas (listening and reading) y productivas (speaking and writing) a nivel básico II, a través de la realización de 70 e-lessons y 4 test prácticos, utilizando el presente simple y presente continuo.

## III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

### 3.1. Competencia

*Comunicación en inglés*

Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés (intermedio)

### 3.2. Componentes:

#### **Capacidades**

- Expresa oralmente en el tiempo presente y futuro para compartir información durante viajes, identificar y describir personas, animales, objetos y expresar gestión de viajes.
- Utiliza un vocabulario básico II para expresarse oralmente y por escrito con propiedad y precisión en situaciones del trabajo.
- Reproduce en lenguaje inglés en situaciones comunicativas de uso y gestión de tecnologías, controlando los elementos no verbales y las reglas propias del intercambio comunicativo.
- Utiliza las habilidades comunicativas, orales y escritas, para secuenciar, ordenar, categorizar, razonar e interpretar informaciones de libertad en el medio ambiente.

#### **Actitudes y valores**

- Comunicación efectiva
- Respeto a la persona
- Búsqueda de la excelencia
- Trabajo en equipo.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

##### UNIDAD 1 DE VACACIONES

###### **CAPACIDAD:**

Expresa oralmente en el tiempo presente para compartir información personal, identificar y describir personas, cosas animales y expresar cantidades

SEMAMA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparaciones</li> <li>• Comparisons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar y solicitar información relacionada a servicios.</li> <li>• Realiza comparaciones para aplicar tiempos verbales</li> </ul>	Resolución de lecciones aplicativas del N <sup>o</sup> 1 al 3	-	-	-	2	0.5
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas y direcciones</li> <li>• Maps and Directions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla fichas de resumen</li> <li>• Analiza textos y los comenta.</li> </ul>	Resolución de lecciones aplicativas del N <sup>o</sup> 4 al 6	-	-	-	2	0.5
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudades e idiomas</li> <li>• Cities and Languages</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla actividades gramaticales, escritura, comprensión y de escucha.</li> <li>• Redacta informes</li> </ul>	Resolución de lecciones aplicativas del N <sup>o</sup> 7 al 8	-	-	-	2	0.5
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo libre</li> <li>• Free Time</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora cuadros comparativos plasmando idea general, secundaria y conclusiones.</li> <li>• Desarrolla actividades de comprensión</li> </ul>	Resolución de lecciones aplicativas del N <sup>o</sup> 9 al 10	-	-	-	2	0.5
			Test de Control de Lecciones					

**UNIDAD 2  
EN EL TRABAJO**

**CAPACIDAD:**

Utiliza un vocabulario amplio para expresarse oralmente y por escrito con propiedad y precisión en situaciones habituales.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>De compras y en el restaurante</li> <li>Shopping and at the restaurant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla ejercicios de comprensión.</li> <li>Compara tiempos gramaticales</li> </ul>	Resolución de lecciones aplicativas del N° 11 al 15	-	-	-	2	0.5
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>De compras y en el restaurante</li> <li>Shopping and at the restaurant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla ejercicios de comprensión.</li> <li>Compara tiempos gramaticales</li> </ul>	Resolución de lecciones aplicativas del N° 16 al 17	-	-	-	2	0.5
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salud y Clima</li> <li>Health and Wather</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redacta informes/resúmenes</li> <li>Desarrolla fichas de resumen</li> </ul>	Resolución de lecciones aplicativas del N° 18 al 24	-	-	-	2	0.5
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>De vacaciones</li> <li>On vacation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y comenta</li> <li>Analiza textos y los comenta</li> </ul>	Resolución de lecciones aplicativas del N° 25 al 30	-	-	-	2	0.5
			Test de Control de Lecciones					
<b>Examen Parcial: (*)</b> Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje.			Evaluación					

**UNIDAD 3**  
**INTERNET Y ACTIVIDADES DE ENTRETENIMIENTO**

**CAPACIDAD:**

Adecua el habla a situaciones comunicativas variadas, controlando los elementos no verbales y respetando las reglas propias del intercambio comunicativo.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasatiempos</li> <li>• Hobbies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla actividades memorísticas (vocabulario)</li> <li>• Realiza y responde a invitaciones.</li> </ul>	Resolución de lecciones aplicativas del N° 31 al 40	-	-	-	2	0.5
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Música y entretenimiento</li> <li>• Music and entertainment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee y responde en base a textos</li> <li>• Procesa información y la hace suya.</li> </ul>	Resolución de lecciones aplicativas del N° 41 al 45	-	-	-	2	0.5
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportes</li> <li>• Sports</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla fichas de resumen.</li> <li>• Envía correos electrónicos usando términos apropiados.</li> </ul>	Resolución de lecciones aplicativas del N° 46 al 48	-	-	-	2	0.5
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clima</li> <li>• Weather</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicita información</li> <li>• Realiza comparaciones para aplicar tiempos verbales</li> </ul>	Resolución de lecciones aplicativas del N° 49 al 50	-	-	-	2	0.5
			Test de control de lecciones					

**UNIDAD 4**  
**ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE**

**CAPACIDAD:**

Utiliza la lengua extranjera para secuenciar, ordenar, categorizar, razonar e interpretar informaciones.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitudes</li> <li>• Making requests</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla actividades gramaticales, escritura, comprensión y de escucha.</li> <li>• Redacta informes/resúmenes.</li> </ul>	Resolución de lecciones aplicativas del Nº 51 al 57	-	-	-	2	0.5
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología</li> <li>• Technology</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla fichas de resumen.</li> <li>• Desarrolla actividades gramaticales, escritura, comprensión y de escucha.</li> </ul>	Resolución de lecciones aplicativas del Nº 58 al 64	-	-	-	2	0.5
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencias empresariales y de negocios</li> <li>• Business experiencies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesa y organiza información para luego expresarla oralmente.</li> </ul>	Resolución de lecciones aplicativas del Nº 65 al 70	-	-	-	2	0.5
			Test de Control de Lecciones					
16	<b>Examen final (*)</b> Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de la tercera y cuarta unidad de aprendizaje.		Evaluación	-	-	-	2	0.5

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social.
- El estudiante ingresará al campus virtual de la asignatura de INGLES.
- Los accesos se enviarán a su correo de la universidad.
- El estudiante desarrollará el número de lecciones especificadas para cada unidad aprendizaje que se encuentran programados a través de un cronograma de actividades.
- Cada lección cuenta con 3 etapas de aprendizaje: Etapa 1: Aprender: En esta etapa el estudiante desarrolla actividades que le permitirá aprender nuevas palabras que enriquecerán su vocabulario del idioma, Etapa 2: Practicar: En esta etapa el estudiante practica las reglas gramaticales usando las palabras del vocabulario aprendido, Etapa 3: Aplicar: En esta etapa el estudiante desarrolla ejercicios para aplicar las reglas gramaticales y las palabras aprendidas.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- **Equipos:** Multimedia, PC con conexión a internet, auriculares/parlantes, micrófono y los requerimientos técnicos detallados en el Campus Virtual.
- **Medios:** Se recomienda el uso del navegador Google Chrome aun cuando el sistema soporte el navegador Internet Explorer 9.0 o superior o Mozilla Firefox y el navegador debe contar con los pop ups activados.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El Sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación de proceso: Promedio de Controles (PC).** Se realiza a través de la ejecución académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje previstas en el sílabo y el cronograma de actividades. Tiene un peso de 70% y resulta del promedio de controles de lecciones que se obtiene:  $PC = (C1 + C2 + C3 + C4) / 4$ ; asimismo; los controles C1, C2, C3 y C4 se calculan en base a: 50% por las lecciones completadas de cada unidad, 10% por las horas de conexión al aula virtual y 40% por un test mensual (evaluaciones programadas en cada uno de los controles)
- **Evaluación de resultados (ER): Examen Parcial y Final.** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef) que será en modalidad virtual. Cada una tiene un peso de 15% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas:  $ER = (Ep \times 0.15) + (Ef \times 0.15)$ .
- El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:  $PF = (PC + ER)$  equivalente a  $PF = (0.7 \times PC + 0.15 \times EP + 0.15 \times EF)$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

- El contenido de la asignatura virtual es producido por Berlitz.
- Como material de apoyo se incluyen noticias, artículos de actualidad e interés de acuerdo al perfil del estudiante.

**Sistematizado por :** Berlitz

**Fecha:** 30 de julio de 2024

**Revisión Pedagógica:** René del Águila/ Carlos Zarzosa