

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS**

**SÍLABO**

**OPERACIONES FINANCIERAS INTERNACIONALES**

**I. DATOS GENERALES**

1. Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
2. Escuela Profesional	: Administración de Negocios Internacionales.
3. Programa	: Pregrado
4. Semestre Académico	: 2024 – II
5. Tipo de asignatura	: Obligatoria
6. Modalidad de asignatura	: Presencial
7. Código de asignatura	: 02443506031
8. Ciclo	: Sexto
9. Créditos	: 3
<b>10. Horas semanales totales</b>	<b>: 5.5</b>
Horas lectivas de teoría	: 2
Horas lectivas de práctica	: 2
<b>Horas lectivas totales</b>	<b>: 4</b>
Horas no lectivas de teoría	: -
Horas no lectivas de práctica	: -
Horas no lectivas totales	: -
<b>Horas de Trabajo Independiente</b>	<b>: 1.5</b>
11. Requisito	: Finanzas Corporativas
12. Docente	: Pedro Ariza / César Osos

## II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, tiene como propósito analizar las operaciones financieras internacionales que desarrollan las empresas, considerando la globalización de las actividades, fuentes de financiamiento y flujo de divisas.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Medios de pagos en las operaciones de comercio exterior. 2. Fuentes de financiamiento para el comercio exterior. 3. Mercados internacionales de capital. 4. Flujos de fondos de las empresas con negocios internacionales.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de un informe parcial y final sobre las decisiones de operaciones financieras vinculadas a los medios de pago y financiamiento del caso de simulación de comercio exterior.

## III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

### 3.1. Competencia

*Gestión de negocios globales*

Gestiona procesos de exportaciones e importaciones de bienes y servicios, considerando los aspectos logísticos, financieros y las regulaciones nacionales e internacionales

### 3.2 Componentes

#### Capacidades

- Administra eficientemente los activos y recursos financieros de las organizaciones a nivel individual o corporativo, considerando la rentabilidad en el sector.
- Utiliza los medios de pago para las operaciones de comercio exterior, según las reglas de los créditos y cobranzas documentarias de la Cámara de Comercio Internacional (CCI).
- Evalúa la relación de las finanzas con el mercado de capitales y la inversión en instrumentos financieros, considerando los riesgos operacionales y de mercado.
- Evalúa el costo de las fuentes de financiamiento local e internacional, según la política de las corporaciones.

#### Actitudes y valores

- Búsqueda de la verdad.
- Trabajo en equipo.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Liderazgo (académico, tecnológico y otros).

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1								
MEDIOS DE PAGOS EN LAS OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR								
CAPACIDAD: Administra eficientemente los activos y recursos financieros de las organizaciones a nivel individual o corporativo, considerando la rentabilidad en el sector								
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Intermediación financiera:</b> marco legal de las operaciones del sistema financiero peruano; principales operaciones pasivas y activas de la banca comercial fuera de balance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende los alcances del silabo: Competencia, capacidades y contenidos, así como las normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes.</li> <li>Comprende la importancia de las operaciones financieras internacionales como medio para el logro de la competencia gestión de negocios globales.</li> <li>Reconoce las principales operaciones financieras entre operaciones pasivas, operaciones activas y operaciones neutras. (CPC: b, d, h).</li> </ul>	Sesión No. 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición dialogada	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 1:</b> Visionado de video "el uso de las Criptomonedas" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g0CCoUAYQB8">https://www.youtube.com/watch?v=g0CCoUAYQB8</a></li> <li>Análisis del sistema financiero peruano según la normatividad SBS y BCRP. (CPC: j).</li> </ul>	Sesión No. 2 Visionado de video Elaboración de recensión					
2	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Órdenes de pago:</b> procedimiento operativo, costos y riesgos de las transferencias, giro bancario, cheques.</li> <li>Otras modalidades de cuenta abierta: criptomonedas - Bitcoin, plataformas virtuales (paypal, payu, stripe, pagum)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora esquemas sobre las operaciones fuera de balance y su relación con las actividades empresariales. (CPC: b)</li> </ul>	Sesión No. 3 Exposición dialogada					1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 2:</b> Redacta resumen de las características de los principales documentos utilizados en las operaciones bancarias, el uso de fianza, avales, pagares, descuento de letras, facturas, monedas.</li> <li>Organización del trabajo de investigación: Monografía sobre líneas de financiamiento al comercio exterior.</li> <li><b>Presenta la Guía para el Desarrollo de la Investigación Formativa (IF).</b> (CPC: f, h).</li> </ul>	Sesión No. 4 Resumen Dinámica grupal <b>Tutoría de IF</b>	2	2	-	-	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cobranzas documentarias:</b> proceso operativo; regulaciones de las Reglas Uniformes relativos a las Cobranzas (Folleto 522 de CCI).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora flujograma de cobranzas documentarias</li> <li>Revisión de los resultados obtenidos de decisión de Prueba (CPC: b, d).</li> </ul>	Sesión No. 5 Exposición dialogada					1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 3:</b> Elabora flujogramas sobre procesos de cada uno de las modalidades de Cobranzas Documentarias según Folleto 522 de CCI.</li> <li><b>Monitoreo I: Entrega del Plan de Investigación Formativa basado en caso propuesto por el simulador.</b> (CPC: m)</li> <li>Decisión de Prueba</li> </ul>	Sesión No. 6 Elaboración de flujograma Simulador <b>Tutoría de TIF</b>	2	2	-	-	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Créditos documentarios (cartas de crédito):</b> proceso operativo; Reglas y Usos Uniformes relativos a los Créditos Documentarios (Folleto UCP 600) y la Práctica Bancaria Internacional Estándar (Folleto ISBP 681-2007).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla casos de cartas de crédito con uso de la documentación completa necesaria en el proceso de comercio exterior. (CPC: b, d).</li> </ul>	Sesión No. 7 Exposición dialogada					1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 4:</b> Visionado del video: Medios de pago en el comercio internacional – PROMPERÚ. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=POCepwzF4_M">https://www.youtube.com/watch?v=POCepwzF4_M</a></li> <li>Analiza la Guía de uso de UCP versión 2.0 de la pág. 7 a 12. <a href="https://www.iccspain.org/wp-content/uploads/2021/04/2021_Guia-Uso-eUCP_esp%C3%B1olAEB.pdf">https://www.iccspain.org/wp-content/uploads/2021/04/2021_Guia-Uso-eUCP_esp%C3%B1olAEB.pdf</a>. (CPC: h)</li> </ul>	Sesión No. 8 Recensión sobre el video Trabajo en equipo	2	2	-	-	

**UNIDAD 2**  
**FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA EL COMERCIO EXTERIOR**

**CAPACIDAD:**

Utiliza los medios de pago para las operaciones de comercio exterior, según las reglas de los créditos y cobranzas documentarias de la Cámara de Comercio Internacional (CCI).

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Financiamiento derivado de los créditos documentarios: compras de cartas de crédito, advance account; Stand by Folleto (ISP 98), Back to Back, Revolving, Claúsula Roja y Verde. Convenio de Crédito Recíproco de ALADI.</li> <li>Modelo de predicción de Altman Z Score</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza las diferentes modalidades de pago en el comercio exterior según las prácticas y usos y costumbres.</li> <li>Compara los costos financieros, utiliza simulador libre de PROMPERU: <a href="https://simuladorfinanciero.promperu.gob.pe/">https://simuladorfinanciero.promperu.gob.pe/</a>. (CPC: b, h, k)</li> </ul>	Sesión No. 9 Exposición dialogada Uso de simulador libre	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 5:</b> Visionado de video "Cómo mitigar los riesgos en las formas de pago internacional" Canal SUM USMP. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tDMDfp5RLLk">https://www.youtube.com/watch?v=tDMDfp5RLLk</a></li> <li>Analiza la quiebra de empresas aplicando el modelo de predicción de Altman Z score)</li> <li><b>Prepara toma de decisiones de acuerdo con estrategias planteadas. Ingresar decisión al simulador.</b></li> </ul>	Sesión No. 10 Recensión sobre video <b>Toma de Decisiones 1</b>					
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mecanismos de financiamiento internacional: Leasing internacional; Factoring, Forfaiting, Underwriting y Fideicomiso, Letras en Descuento Bancario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora cuadro comparativo de los costos financiero de las líneas de crédito. (CPC: b, h, k).</li> </ul>	Sesión No. 11 Exposición dialogada Cuadro comparativo	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 6: Dilema ético:</b> Grandes importadores internacionales que exigen comprar productos a consignación, sin utilizar los medios de pago internacionalmente usados, con uso de video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yr8YQuuBn7A">https://www.youtube.com/watch?v=Yr8YQuuBn7A</a>. (CPC: g).</li> <li><b>Revisión de los resultados obtenidos de decisión (grupal)</b></li> </ul>	Sesión No. 12 Discusión de dilema y valores institucionales USMP Reporte <b>Informe simulador</b>					
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Líneas de créditos promocional y banca comercial: Capital de trabajo de COFIDE, Reactiva Perú, financiamiento pre y posembarque de COFIDE, FAE MYPE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evalúa los costos financieros de las líneas de crédito de COFIDE. (CPC: b, h, k).</li> </ul>	Sesión No. 13	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 7:</b> Lectura de texto de INTRACEN: <i>Cómo conseguir financiación para el comercio</i>, de la pág. 22 al 28. <a href="https://www.bancomext.com/wp-content/uploads/2015/05/How_to_Access_Trade_Finance_Spanish.pdf">https://www.bancomext.com/wp-content/uploads/2015/05/How_to_Access_Trade_Finance_Spanish.pdf</a></li> <li>Prepara 2da toma de decisiones de acuerdo con estrategias planteadas. Ingresar decisión al simulador</li> <li><b>Monitoreo II: Reporte de recopilación y análisis de la información basado en caso propuesto por el simulador.</b> (CPC: m).</li> </ul>	Sesión No. 14 Recensión de lectura <b>Discusión de reporte Simulador</b> <b>Toma de decisiones 2</b>					
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riesgos y mecanismos de mitigación en las operaciones financieras internacionales: gestión de riesgos, cobertura a través de SECREX-CESCE y SEPYMEX.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora flujograma para cobertura de los fondos a través de SECREX-CESCE, <a href="https://www.cesce.pe/">https://www.cesce.pe/</a></li> <li><b>Actividad 8:</b> Evalúa el costo del dinero en el tiempo a través de diversas fuentes de financiamiento utilizando líneas de crédito de COFIDE (FAE MYPE, FAE Turismo, FAE Agro, Reactiva Perú). <a href="https://www.cofide.com.pe/COFIDE/detalles1.php?id=1">https://www.cofide.com.pe/COFIDE/detalles1.php?id=1</a></li> <li><b>Revisión de los resultados obtenidos de decisión.</b> (CPC: b, h).</li> </ul>	Sesión No. 15 Exposición dialogada Explora plataforma web	2	2	-	-	1.5
		<p><b>Examen parcial:</b> Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje. (CPC: m).</p>	Sesión No.16 Evaluación					

**UNIDAD 3  
MERCADOS INTERNACIONALES DE CAPITAL**

**CAPACIDAD:**

Evalúa la relación de las finanzas con el mercado de capitales y la inversión en instrumentos financieros, considerando los riesgos operacionales y de mercado

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>El mercado de valores en el Perú: mercado financiero y Mercado Integrado Latinoamericano (MILA); regulación financiera del mercado de capitales.</li> <li>Mercado de valores y los instrumentos de renta fija y variable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora resumen de la Ley del Mercado de Valores y su aplicabilidad a las empresas (CPC: b, e, h).</li> </ul>	Sesión No. 17 Exposición dialogada Elaboración de resumen	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 9:</b> Elabora un resumen sobre la perspectiva de la integración de los mercados latinoamericanos a través del MILA</li> <li>Prepara toma de decisiones de acuerdo con estrategias planteadas. <b>Ingres a 3ra decisión al simulador</b></li> </ul>	Sesión No. 18 Tutoría sobre el simulador <b>Toma de decisiones 1</b>					
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mercados de divisas internacionales y tipos de cambio: nominal, real, equilibrio, bilateral, multilateral.</li> <li>Tipo de cambio: operaciones swap, forward, cotización directa e indirecta, riesgo cambiario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza tendencia del tipo de cambio de varias monedas con utilización de información del BCRP. (CPC: b, f).</li> </ul>	Sesión No. 19 Exposición dialogada Recensión de lectura	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 10:</b> Resuelve ejercicios de operaciones Swap con tipo de cambio flotante. <a href="https://estadisticas.bcrp.gob.pe/estadisticas/series/mensuales/tipo-de-cambio-real">https://estadisticas.bcrp.gob.pe/estadisticas/series/mensuales/tipo-de-cambio-real</a>.</li> <li><b>Revisión de los resultados obtenidos de decisión</b> (CPC: h).</li> </ul>	Sesión No. 20 <b>Trabajo grupal (Informe simulador)</b>					
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>XVII Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 11:</b> Elabora reportes de participación en la XVII Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios. (CPC: m)</li> </ul>	Sesión N° 21 Seminarios de discusión Reportes	2	2	-	-	1.5
			Sesión N° 22 Seminarios de discusión Reportes					
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mercado de productos derivados y operaciones a futuro: empleo de derivados para cobertura de riesgos.</li> <li>Mercado de criptomonedas, Blockchain y los Fintech como fuente de acceso a los capitales internacionales.</li> <li>Apalancamiento y evaluación de capital de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora cuadro comparativo de los productos derivados y operaciones a futuro. (CPC: b, j)</li> </ul>	Sesión No. 23 Exposición dialogada Cuadro comparativo	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 12:</b> Lectura de texto "Pueden los Blockchain revolucionar el comercio internacional" (pág. 17 al 67) <a href="https://www.wto.org/spanish/res_s/reser_s/workshop_blockchain_271118_s.htm">https://www.wto.org/spanish/res_s/reser_s/workshop_blockchain_271118_s.htm</a></li> <li><b>Monitoreo III: Presentación de un esquema de redacción del informe final basado en caso propuesto por el simulador.</b></li> <li>Prepara toma de decisiones de acuerdo con estrategias planteadas (Estrategia Financiera). <b>Ingres a 4ta decisión al simulador</b> (CPC: m)</li> </ul>	Sesión No. 24 Recensión sobre la lectura <b>Control de avance de IF Toma de decisiones 2</b>					

**UNIDAD 4**  
**FLUJOS DE FONDOS DE LAS EMPRESAS CON NEGOCIOS INTERNACIONALES.**

**CAPACIDAD:**

Evalúa el costo de las fuentes de financiamiento local e internacional, según la política de las corporaciones.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flujo de fondos de las empresas con inversiones globales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de casos sobre repatriación de utilidades de empresas extranjeras – “Expropiación de YPF-Repsol”, Art. Pascale Boneffoy <a href="https://www.scielo.cl/pdf/rei/v48n184/art02.pdf">https://www.scielo.cl/pdf/rei/v48n184/art02.pdf</a> (CPC: e).</li> </ul>	<p>Sesión No. 25 Exposición dialogada Estudio de caso</p>	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 13:</b> Visionado del video: La Función Financiera en una Estructura Multinacional <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SX7IWAqI5nw">https://www.youtube.com/watch?v=SX7IWAqI5nw</a></li> <li>Revisión de los resultados obtenidos de decisión (CPC: b, h).</li> </ul>	<p>Sesión No. 26 Visionado de video Reporte de financiamiento</p>					
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inversión extranjera directa (IED): aspectos legales desde OCDE, CIADI, riesgos políticos, exposición cambiaria, imposición tributaria y precios de transferencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza casos de IED y los riesgos políticos y cambiarios</li> <li><b>Revisión de los resultados obtenidos de todas las decisiones.</b> (CPC: b, e).</li> </ul>	<p>Sesión No. 27 Exposición dialogada Estudio de casos <b>Tutoría para revisión resultados</b></p>	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 14: Lectura de texto</b> “OCDE Definición Marco de Inversión Extranjera Directa” (desde pág. 39 al 62) <a href="https://www.oecd.org/daf/inv/investmentstatisticsandanalysis/46226782.pdf">https://www.oecd.org/daf/inv/investmentstatisticsandanalysis/46226782.pdf</a></li> <li>Presentación del informe final de Investigación Formativa basado en los resultados obtenidos del simulador.</li> <li>Presentación final del Simulador correspondiente a resultados obtenidos de ronda de decisiones. (CPC: f).</li> </ul>	<p>Sesión No. 28 Recensión de lectura <b>Presentación de resultados de IF</b> Informe final de decisiones</p>					
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración del informe final de la decisión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración del informe final sobre las decisiones de operaciones financieras (CPC: m).</li> </ul>	<p>Sesión No. 29 Presentaciones efectivas Realimentación del docente</p>	2	2	-	-	1.5
			<p>Sesión No. 30 Presentaciones efectivas Realimentación del docente</p>					
16	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen final:</b> Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje. (CPC: i, m).</li> </ul>		<p>Sesión No. 31 Evaluación</p>	2	2	-	-	1.5
			<p>Sesión No. 32 Reporte</p>					

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolios, videos tutoriales, blogs, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, herramientas de IA, entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante:  $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$ .
- Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas:  $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$ .

El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula: 
$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas

- OCDE (2010): *OCDE Definición Marco de Inversión Extranjera Directa* (4ta Edición). Madrid: OCDE
- International Chamber of Commerce (2021): *Guía de uso de las eUCP versión 2.0*. Madrid: CCI
- Cámara de Comercio Internacional (2007): *Reglas y Usos Uniformes Relativos a los Créditos Documentarios –UCP 600*. París: CCI
- Centro de Comercio Internacional (2009). *Cómo conseguir financiación para el comercio. Guía para PYME exportadora*. Ginebra: OMC.
- Ambrosini, D. (2005). *Introducción a la Banca*. (Segunda Edición). Lima: Universidad del Pacífico.
- Cámara de Comercio Internacional (2007): *Cobranzas Folleto 522*. París: CCI

### 8.3. Electrónica

- Cámara de Comercio Internacional (2023). *Consultas absueltas sobre operaciones bancarias*. Recuperado de: <http://www.iccspain.org>.

### Cobertura del Componente Profesional Común (CPC) por áreas (expresadas en horas durante el semestre)

a) Marketing	b) Finanzas	c) Contabilidad	d) Gestión	e) A. Legal	f) Economía	g) Ética	h) D. Global	i) Comunicación en Negocios	j) Sis. Información	k) Cuantitativo	l) Política	m) Integradora	Carga total del estudiante
0	43	0	2	2.5	3	2	8	9.5	1.5	1	0	15.5	88

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 30 de julio de 2024

Revisión pedagógica: René Del Águila Riva